





Приложение

Утверждено приказом МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»

от 06.11.2025 №167

## АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (для учащихся школ)

**Привет!**

Мы хотим узнать твое мнение о проводимой воспитательной работе в твоём учебном заведении.

Анкетирование анонимное – твои ответы помогут сделать проводимые в школе (колледже) мероприятия интереснее и полезнее. Отметь варианты, которые ближе твоему мнению.

**Спасибо!**

**1. Ваш статус (поставь рядом с нужным пунктом галочку):**

- Школьник 10-13 лет
- Школьник 14-18 лет

*Оцените по пятибалльной шкале возможности самореализации для молодых людей твоего поколения:*

**2. Считаешь ли ты, что в России у молодых людей есть возможности реализовать себя?**

- 5 - Да, много возможностей
- 4 - Скорее да
- 3 - Затрудняюсь ответить
- 2 - Скорее нет
- 1 - Нет, возможностей мало

**3. А в нашей Республике Дагестан?**

- 5 - Да, много возможностей
- 4 - Скорее да
- 3 - Затрудняюсь ответить
- 2 - Скорее нет
- 1 - Нет, возможностей мало

**Оцените по пятибалльной шкале свое чувство патриотизма и гордости за нашу страну:**

**4. Гордишься ли ты нашей страной Россией, ее историей, культурой**

и традициями?

- 5 - Очень горжусь
- 4 - Скорее горжусь
- 3 - Нейтрально
- 2 - Скорее не горжусь
- 1 - Не горжусь

5. За последний год это чувство гордости за страну, которое я испытываю ...

- 5 - Усилилось
- 3 - Не изменилось
- 1 - Ослабло

6. В последние годы в России проводится политика защиты наших традиционных духовно-нравственных ценностей. Ты это поддерживаешь или не поддерживаешь?

- 5 - Поддерживаю
- 3 - Безразлично
- 1 - Не поддерживаю

*Оцените по пятибалльной шкале, насколько для тебя важны наши традиционные ценности:*

7. Единство народов России (многонациональность России – это источник ее силы и конкурентоспособности):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

8. Патриотизм, любовь к Большой и Малой Родине (Родина одна, здесь нужно жить, работать во благо Родины, служить ей и гордиться ею. По-настоящему счастлив человек может быть только на своей Родине)

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

9. Созидательный труд на благо общества (мой труд должен приносить пользу не только мне, но и окружающим, обществу):

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно

- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

10. **Милосердие и доброта к людям (нужно в любой ситуации проявлять милосердие, доброту по отношению к людям, это должно быть принципом жизни):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

11. **Справедливость в поступках (справедливость – важнейшая ценность и нужно всегда ей следовать по жизни):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

12. **Взаимопомощь и уважение (мир такой, что один ты много не добьешься - нужна помощь и поддержка близких, окружающих, коллектива, объединяясь, люди становятся сильнее):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

13. **Жить по совести и сохранять достоинство (даже в самых сложных ситуациях важно продолжать следовать своим убеждениям, поступать по совести):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

14. **Семья (одной из важнейших целей для человека является создание семьи):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно

1 – Совсем не важно

15. **Духовные и нравственные ценности (нельзя поступаться духовными и моральными принципами, даже ради существенных материальных благ):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

16. **Историческая память и преемственность поколений (опора на опыт поколений и своей семьи - обязательное условие для развития человека, общества, страны):**

- 5 – Очень важно
- 4 – Скорее важно
- 3 – Нейтрально
- 2 – Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

***Оцените по пятибалльной шкале воспитательные проекты, насколько они для тебя важны:***

17. **«Разговоры о важном»:**

**- Как относишься к этим занятиям?**

- 5 - Позитивно
- 3 - Нейтрально
- 1 - Негативно

**- Считаешь ли их полезными?**

- 5 – Да
- 4 - Скорее да
- 3 – Нейтрально
- 2- Скорее нет
- 1 – Нет

18. **Церемония поднятия флага:**

**- Усиливает ли она чувство патриотизма?**

- 5 – Да
- 4 - Скорее да
- 3 – Нейтрально
- 2- Скорее нет
- 1 - Нет

19. **«Движение первых»:**

**- Знаешь ли ты об этой организации?**

- 5 – Да, хорошо знаю
- 3 – Что-то слышал
- 1 - Нет

**- Как относишься к деятельности «Движения первых»?**

- 5 - Позитивно
- 3 - Нейтрально
- 1 - Негативно

***Оцените по пятибалльной шкале организацию воспитательной работы:***

**20. Знаешь ли ты о работе советника директора по воспитанию в твоем учебном заведении?**

- 5 – Да, хорошо знаю
- 3 – Что-то слышал
- 1 – Нет

**21. Стали ли мероприятия интереснее с приходом в школу (колледж) советника директора по воспитанию?**

- 5 – Да, стали интереснее
- 3 - Нет изменений
- 1 - Стало хуже

**22. Достаточно ли информации о воспитательных мероприятиях в школе (колледже)?**

- 5 - Да, всегда знаю
- 3 - Иногда пропускаю
- 2 - Почти не знаю
- 1 – Не знаю

***6 Оцените по пятибалльной шкале общую эффективность воспитательной работы:***

**23. Как ты оцениваешь усилия нашего государства в сфере воспитания?**

- 5 - Реальные и полезные
- 3 - Есть, но много формальности
- 2 - Неэффективные

**24. Что мешает эффективной воспитательной работе? (можно выбрать несколько вариантов):**

- Слишком много формальных мероприятий;
- Неинтересные форматы проводимых мероприятий;
- Непонимание целей воспитания при планировании и проведении мероприятий;

- Отсутствие поддержки педагогов и активного вовлечения в воспитательную работу;
- Разные взгляды на воспитание со стороны школы (колледжа) и родителей.

*Твои предложения для улучшения воспитательного процесса:*

**25. Что бы ты изменил(а) в проводимой воспитательной работе в школе (колледже)?**

---

---

**26. Какие новые мероприятия предложил(а) бы для проведения в школе (колледже)?**

---

---

**Спасибо, наш юный друг! Твое мнение поможет улучшить воспитательную работу!**