



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»

368600, РД, г. Дербент, ул. Буйнакского, 10

mku_uoderbent@e-dag.ru

Приказ

«06» марта 2025 г.

№55

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов-психологов, а также гуманизации образовательного пространства, повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов-психологов образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 19 марта 2025 г. на базе МБОУ «Белиджинская гимназия №1 Им.А. Исрафилова» муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025» согласно Приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 2.2. Состав оргкомитета согласно Приложению № 2 к настоящему приказу;
 - 2.3. Состав экспертного жюри согласно Приложению № 3 к настоящему приказу.
3. Главному специалисту МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» Алиевой Т.М. обеспечить:
 - 3.1. Организацию и проведение Конкурса;
 - 3.2. Методическое и организационное сопровождение участников Конкурса;
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить обязательное участие в Конкурсе педагогов-психологов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника – начальника отдела общего образования Мирзаеву Н.Н.

И.о. начальника



А.Т. Нагиева

Приложение №1

Утверждено приказом МКУ «Управление
образования МР «Дербентский район»
от 06.03.2025 №55

П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог- психолог России - 2025» (далее - Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Общее руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

1.3. К функциям Оргкомитета относятся:

- планирование и координация работы по подготовке и проведению Конкурса;
- координация работы жюри;
- регистрация заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям настоящего Положения;
- подготовка дипломов и сертификатов победителям и участникам Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций МР «Дербентский район», повышения престижа психологической службы в системе образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов МР «Дербентский район»;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности психологической службы;
- дальнейшее развитие психологической службы в системе образования МР «Дербентский район».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи всех типов образовательных учреждений (ДОО, 00) , имеющие стаж работы не менее 2 лет. Квалификационные категории и возраст участников не ограничиваются (далее - участники Конкурса).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса включает в себя 2 этапа:

Отборочный (заочный) этап - с 10 по 17 марта 2025 года. Он состоит из двух конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

На данном этапе будет проводиться экспертиза материалов, представленных конкурсантами. Цель данного этапа - оценить научно- методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт. По результатам отборочного этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска к участию в финальном этапе Конкурса.

Финальный (очный) этап пройдет 19 марта 2025 года и включает в себя три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы». Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

4.2. Прием, регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 10 марта по 18 марта 2025 года на электронный адрес: alieva.tam2016@yandex.ru Контактный номер телефона 89285018053.

5. Требования к оформлению конкурсной документации

5.1. Отборочный (заочный) этап.

Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет не позднее 17 марта 2025г. (включительно) следующие документы:

5.1.1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиа продуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность педагогического сопровождения.

Критерии оценки:

- планирование и обобщение опыта работы - до 5 баллов;
- степень соответствия материалов современным тенденциям развития психологии образования - до 5 баллов;
- ориентированность опыта на конкретный практический результат - до 5 баллов;
- логичность и последовательность изложения - до 5 баллов;
- успехи и достижения в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса - до 5 баллов;

5.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» -

видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участника

образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценки:

- ясность идеи видеоролика - до 3 баллов;
- соответствие содержания заявленной теме - до 3 баллов;
- степень отражения в видеоролике информации о результатах - до 3 баллов;
- эстетичность и дизайн видеоролика - до 3 баллов;
- культура речи, владение навыками самопрезентации - до 3 баллов.

5.2. Финальный (очный) этап.

5.2.1. **Очное испытание «Мастер-класс»** - публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Участники мастер-класса: участники Конкурса - Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценки:

- актуальность темы занятия - до 5 баллов;
- соответствие содержания занятия его теме цели - до 5 баллов;
- умение использовать теоретический материал на практике - до 5 баллов;
- методическая компетентность - до 5 баллов;
- владение навыками коммуникативного воздействия — до 4 баллов;
- достижение поставленной цели - до 4 баллов;**
- соблюдение регламента - до 2 баллов.

5.2.2. **Очное испытание «Блиц-интервью».** Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного **испытания участникам будет предложено** выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога- психолога на разных уровнях образования. Регламент 10 минут.

Критерии оценки:

- аргументированность и убедительность интерпретации высказывания - до 5 баллов;
- владение теоретическими знаниями - до 5 баллов;
- собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию - до 4 баллов; умение применять теорию в

практике - до 4 лет; соблюдение регламента - до 2 баллов.

5.2.3. Очное испытание «Профессиональные кейсы».

Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
 - психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
 - организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
 - психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
 - психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
 - психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
 - психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
 - преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования - в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
 - общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
 - психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
 - оказание психологической помощи детям - участникам (ветеранам) специальной военной операции.
- Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки:

- точность и глубина анализа ситуации - до 5 баллов;
- умение заинтересовать аудиторию - до 5 баллов;
- глубина теоретических знаний конкурсанта - до 4 баллов;
- адекватность и полнота предлагаемых действий - до 4 баллов;
- соблюдение регламента - до 2 баллов.

6. Итоги Конкурса

6.1. По результатам финального этапа Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса, которые награждаются дипломами МР «Дербентский район» и денежными призами (I место - 10 тыс. руб., II место - 5 тыс. руб., III место - 3 тыс. руб.).

6.2. Победитель муниципального Конкурса получает право на участие в региональном этапе конкурса «Лучший педагог-психолог России» – 2

Утверждено приказом МКУ «Управление
образования МР «Дербентский район»
от 06.03.2025 №55

**Организационный комитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025»**

1. Шихмагомедов Н.А. – директор МБОУ «Белиджинская гимназия №1 им.А. Исрафилова»
2. Алиева Т.М. – главный специалист отдела общего образования МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»
3. Эльдарова Р.Ф. – педагог-психолог МБОУ «Белиджинская гимназия №1 им.А. Исрафилова»

Утверждено приказом МКУ «Управление
образования МР «Дербентский район»
от 06.03.2025 №55

**Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог России - 2025»**

1. Нагиева А.Т. – и.о. начальника МКУ «Управление образования МР «Дербентский район», председатель жюри
2. Мирзаева Н.Н. – заместитель начальника – начальник отдела общего образования, член жюри
3. Алиева Д.К. – председатель районной профсоюзной организации работников народного образования

4. Раджабова Лариса Курбановна – педагог-психолог МБОУ «Мамедкалинская гимназия»,
руководитель РМО
5. Эльдарова Р.Ф. – педагог-психолог МБОУ «Белиджинская гимназия №1 им.А. Исрафилова»