



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368600, РД, г. Дербент, ул. Буйнакского, 10

derbentruo@mail.ru

Приказ

«19» марта 2024 г.

№71

О проведении муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2024»

В целях содействия реализации Концепции развития образования в Республике Дагестан до 2030 года, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов-психологов, а также гуманизации образовательного пространства, повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов-психологов образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2024» (далее – Конкурс) 29 марта 2024 г. на базе МБОУ «Араблинская СОШ».

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.

2.2. Состав оргкомитета и экспертного жюри Конкурса согласно приложениям № 2 и № 3.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов-психологов в Конкурсе.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» (Алиев Г.М.).

5. Возложить ответственность за организацию и подведение итогов Конкурса на специалиста Заманову З.Р.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника-начальника отдела общего образования Мирзаеву Н.Н.

Начальник

С.А.Гаджибекова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана - 2024»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2024», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап республиканского конкурса для педагогов-психологов образовательных организаций «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2024» (далее – Конкурс) проводится по инициативе Министерства образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» один раз в два года (далее – ДИРО).

1.2. Конкурс является средством повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций Республики Дагестан. Он направлен на развитие Службы практической психологии образования, пропаганду практических психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образовательной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций МР «Дербентский район», повышения престижа Службы практической психологии в системе образования МР «Дербентский район».

Задачами конкурса являются:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов МР «Дербентский район».
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности Службы практической психологии образования;

- дальнейшее развитие Службы практической психологии образования в МР «Дербентский район»;
- систематизация документации педагога-психолога.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится **29 марта 2024 года** в МР «Дербентский район»

3.1. Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Прием и регистрация заявок, комплекта документов и ссылки на размещенное портфолио для участия в Конкурсе осуществляется оргкомитетом МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» до **27 марта 2024г.** в электронном виде, контактный телефон – 8(928)298-11-91, электронная почта: zinfira.ramizovna@mail.ru

4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет определяет порядок, дату и место проведения Конкурса; организует и проводит установочные консультации с участниками Конкурса; разрабатывает критерии отбора материалов Конкурса; формирует экспертную комиссию и порядок ее работы.

4.3. Оргкомитет информирует об итогах муниципального этапа Конкурса.

4.4. Оргкомитет готовит документы на поощрение победителей Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи всех типов образовательных учреждений ОО.

Квалификационные категории и возраст участников не ограничиваются.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с Положением в установленные Оргкомитетом сроки.

6. Требования к оформлению конкурсной документации

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо отправить в Оргкомитет не позднее 27 марта 2024 года следующие документы:

- направление на участие в Конкурсе от органа управления образованием (в произвольной форме)
- Представление на участника Конкурса от учреждения, содержащее описание опыта его работы, с указанием наиболее значимых профессиональных успехов, поощрений и наград конкурсанта за последние 2 года в форме аналитической справки, заверенной руководителем ОО, ДОО.

- Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе;
- Анкета участника Конкурса (приложение);
Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу».
 - Планы работы и отчеты о деятельности участников Конкурса; авторские методические разработки.
- Согласие на обработку персональных данных.

Требования к электронному портфолио:

6.2. Все материалы готовятся в соответствии со следующими требованиями:

6.2.1. Утвержденный план работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год: цели, задачи и ожидаемые результаты по итогам года в форме таблицы.

6.2.2. Отчет о работе педагога-психолога за два предыдущих учебных года, содержащий следующие пункты:

- Краткое описание ситуации на начало деятельности;
- Ожидаемые результаты и уровень их достижения в процессе деятельности;
- Анализ проблем и причин, препятствующих получению ожидаемых результатов;
- Выводы и рекомендации.

6.2.3. Методические разработки, в которых раскрыто:

- обоснование актуальности;
- практическая значимость;
- апробированность;
- технологичность;
- рекомендации по внедрению.
- (планы работы и отчеты о деятельности участников Конкурса; авторские методические разработки (тренинговые программы, коррекционные программы, программы по профилактике наркомании и др., издательская продукция участников Конкурса; отзывы специалистов, администрации образовательного учреждения о работе конкурсанта и т.д.),

Требования к Эссе

6.2.4. Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу» должно соответствовать следующим требованиям:

- работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме;
- соответствие письменных размышлений заданной теме;
- объем эссе- от 2 до 3 страниц;
- в эссе должна быть отражена отправная идея, связанная с заданной темой;
- в эссе должны быть аргументированно изложены 1-2 основных тезиса;
- в эссе должен содержаться вывод (выводы).

6.2.5 Отзывы специалистов, администрации образовательного учреждения (с визой составителя).

6.2.6. Все материалы, представляемые на Конкурс, должны иметь печатный и электронный варианты и соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор Word;
- шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5, выравнивание: по ширине;
- название работы печатается заглавными буквами, ниже через строку – Ф.И.О. автора или авторов, название организации, учреждения;
- материалы, направляемые по электронной почте, следует представлять в формате MSWord (* doc или rtf);
- фотографии и схемы должны быть выполнены в формате JPG, JPEG.
- электронный вариант представлять на флешкарте.

6.2.7. Ксерокопии материалов не принимаются.

6.2.8. Материалы подписываются участником Конкурса.

6.2.9. Подготовленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы необходимо представить в Оргкомитет **до 27 марта 2024 года**.

6.3 Участнику Конкурса предоставляется право выбора формы представления своей работы и ее результатов с использованием различных материалов (информационно-методических, аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и т.д.).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с **27 по 29 марта 2024 года** на базе МБОУ «СОШ 2 п.Белиджи».

7.2. Первый этап **28 марта 2024 года** включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. По результатам первого этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска (или отклонения от допуска) к участию во втором финальном этапе Конкурса.

7.3. Второй этап Конкурса проводится развития **29 марта 2024 года**. Основанием для участия во втором этапе конкурса является экспертное заключение по итогам экспертизы материалов конкурсанта, в котором указано, что он прошел первый (отборочный) этап Конкурса и допускается к участию во втором этапе. Конкурсант, допущенный к участию во втором этапе Конкурса, направляет в Оргкомитет:

- тезисы своего выступления-презентации;

8. Поощрение победителей Конкурса

8.1. На всех этапах Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей (грамоты, дипломы)

8.2. Победитель муниципального этапа Конкурса получает право на участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог-психолог Дагестана - 2024».

8.3. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

Модель проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана - 2024»

Методические рекомендации

В Конкурсе могут принять участие в номинации «Педагог-психолог года» - психологи образовательных учреждений. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

Проведение Конкурса предполагает оценку:

- системы работы педагога-психолога;
- теоретической подготовленности в сфере педагогики и психологии;
- профессиональной и методической компетентности в сфере педагогики и психологии;
- уровня профессионального психологического мастерства, владения современными педагогическими и психологическими технологиями;
- оригинальности, содержательности, технологичности форм и методов работы;
- новых приемов и подходов в практике работы;
- коммуникативных качеств конкурсантов.

Конкурс проводится в два этапа: состоящий из двух туров.

На Конкурсе работает жюри. Все члены жюри имеют возможность знакомиться с конкурсными материалами участников.

Регламент работы Конкурса

Значительная роль отводится отборочному этапу Конкурса, в ходе которого осуществляется экспертная оценка представленных конкурсантом материалов.

Цель этапа – оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт.

Члены жюри будут оценивать умение конкурсанта планировать и обобщать свой опыт работы, степень соответствия материалов современным тенденциям развития психологии образования, ориентированность опыта на конкретный практический результат, логичность и последовательность изложения, успехи и достижения в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.

Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

2.1. Первый тур (первый день)

Самопрезентация – процесс представления своей концепции, раскрывающий профессиональные и творческие способности конкурсанта и способствующий формированию мнения других о себе. Регламент – до 10 минут. **Оценка – до 5 баллов.**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта и практической деятельности, сформировавшихся при взаимодействии с коллегами и учениками, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения. В качестве учебной аудитории выступают присутствующие в зале люди.

Каждый конкурсант в течение 10-ти минут представляет свое профессиональное кредо, т.е. выражает свое отношение к профессии педагога-психолога, высказывает свою профессиональную позицию, представляет на каком-либо примере или ситуации опыт своей профессиональной деятельности. Задача педагога-психолога в данном виде конкурса – показать свое видение этой профессии, проявив при этом педагогический артистизм, коммуникативные качества, сделать свое выступление содержательным (отражающим деятельность педагога-психолога). Важно соблюсти регламент (не более 10-ти минут). Члены жюри, в случае необходимости, могут задать 1-2 кратких вопроса конкурсанту.

Критерии оценивания:

- содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход);
- логичность в построении выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид);
- соблюдение регламента.

Психологический практикум – задание, раскрывающее профессиональную компетентность при решении проблемных психолого-педагогических ситуаций. Регламент – 10 мин (включая ответы на вопросы). **Оценка – до 10 баллов.**

В данном виде конкурса участники будут состязаться в анализе психолого-педагогической ситуации. Каждый конкурсант по жеребьевке получит психолого-педагогическую ситуацию. В течение 30 минут он должен осуществить психологический анализ этой ситуации, составить краткую программу действий педагога-психолога по ее разрешению (программу работы с данной проблемой) и изложить (представить) ее перед жюри. Время на выступление – до 7 минут, 3 мин. на ответы членов жюри.

Критерии оценивания:

Оценивается точность и глубина анализа ситуации, опора на теоретические знания, адекватность и полнота предлагаемых действий (того, что должен сделать педагог-психолог).

По итогам 1-го конкурсного дня определяется **5 участников финала Конкурса.**

Второй день (второй тур)

Блиц - конкурс «Профессиональная эрудиция». Оценка – до 5 баллов.

Блиц - конкурс предполагает выбор конкурсанта задания (сентенции – высказывания на психологическую тему), которое конкурсант должен проинтерпретировать (объяснить), предложить свое рассуждение по теме высказывания. Регламент – 5 минут на подготовку, до 5 минут на выступление каждого участника.

Критерии оценивания:

Оценивается аргументированность и убедительность интерпретации, опора на теоретические знания и собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию.

Финалисты проведут мастер-класс – открытое занятие по своему выбору, в котором он продемонстрирует свое профессиональное мастерство. Для этого может быть выбрано тренинговое, коррекционное занятие или мероприятие по психологическому просвещению родителей, учащихся, педагогов. В качестве участников занятий будут выступать студенты вуза.

Продолжительность занятия –20- 30 минут.

Критерии оценивания:

Критериями будут выступать актуальность темы занятия, **соответствие содержания занятия его теме и цели**, достижение поставленной цели, теоретическая подготовленность, методическая компетентность, владение навыками коммуникативного воздействия, а также соблюдение регламента.

В соответствии с набранными в финальный день баллами будет объявлен победитель муниципального этапа Конкурса **«Лучший педагог-психолог Дагестана – 2024».**

3. Определение победителя Конкурса

3.1 Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

Участнику, набравшему наибольшее количество баллов в финале, присуждается первое место, и он становится победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются второе и третье места.

3.2 Победитель муниципального этапа республиканского Конкурса получает право участия на Республиканском этапе Всероссийского конкурса.

Приложение №2

Утверждено приказом МКУ «Управление
образования МР «Дербентский район»
от 19.03.2024 №71

**Организационный комитет
муниципального этапа Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-психолог Дагестана - 2024»**

- 1.Заманова З.Р. – специалист отдела дошкольного, дополнительного образования МКУ «Управление образования МР «Дербентский район».
- 2.Мамедов К.М. – педагог-психолог МБОУ «Нюгдинская СОШ».
- 3.Османов Т.О. – директор МБОУ «Араблинская СОШ».



Приложение №3

Утверждено приказом МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» от 19.03.2024 №71

**Экспертное жюри
муниципального этапа Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог-психолог Дагестана - 2024»**

1. Мирзаева Н.Н. - заместитель начальника - начальник отдела общего образования МКУ «Управление образования МР «Дербентский район».
2. Нагиева А.Т. - заместитель начальника - начальник отдела дошкольного, дополнительного образования МКУ «Управление образования МР «Дербентский район».
3. Заманова З.Р. – специалист отдела дошкольного, дополнительного образования МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»
4. Алиева Д.К. – Председатель Районной Организации Профессионального Союза работников народного образования и науки МР «Дербентский район».
5. Эльдарова Р.Ф. – педагог-психолог МБОУ «Белиджинская гимназия №1 им. А. Исрафилова».