



УТВЕРЖДАЮ

И.о.начальника МКУ «Управление образования
МР «Дербентский район»
А.Т.Нагиева
«12» сентября 2024 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-правовое обеспечение			
1	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Постоянно	Алиева Т.М., руководители РМО
2. Организационно-информационная работа			
2.1.	Заседание методсовета «Организация деятельности школьных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2024	Алиева Т.М.
2.2.	Информирование учителей МР «Дербентский район» о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Алиева Т.М.
3. Организационно-методическая работа			
3.1.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам: - формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ежемесячно	Заместители руководителей ОО
3.2.	Изучение методических рекомендаций по развитию читательской и математической грамотностей, ЕНГ	Октябрь 2024 года	Заместители руководителей ОО руководители РМО
3.3.	Изучение методических рекомендаций по развитию креативного мышления, глобальных компетенций	Апрель 2025 года	Алиева Т.М. руководители РМО
3.4.	Проведение совещаний для кураторов направлений ФГ района: 1. «Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности школьников».	Ноябрь 2024 года	Алиева Т.М.

	2. «ФГОС: новые механизмы достижения планируемых результатов»	Декабрь 2024 года	
3.5.	Организация и проведение совещаний для заместителей директоров ОО «Механизмы формирования уровня функциональной грамотности у педагогических кадров».	Декабрь 2024 года	Алиева Т.М.
4. Экспертно-аналитическое направление, исследования			
4.1.	Исследование деятельности школьных методических служб по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2024 года Март 2025 года	Алиева Т.М. Кураторы направлений ФГ
4.2.	Вопрос на совещании директоров : 1. «Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA»; 2.«Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности обучающихся»;	Ноябрь 2024 года Январь 2025 года	Алиева Т.М. Кураторы направлений ФГ
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
5.	Участие в диагностике обучающихся общеобразовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития РАО (онлайн-диагностика)	По графику	Общеобразовательные организации
6. Консультационное направление			
6.1.	Методические совещания с заместителями директоров по вопросу разработки школьного Плана формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024 года	Алиева Т.М. Заместители директоров
6.2.	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Алиева Т.М. Кураторы направлений ФГ
7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной			

грамотности обучающихся			
7.1.	Проведение творческой мастерской «Использование современных управленческих и педагогических технологий как условие эффективного формирования функциональной грамотности»	Ежеквартально 2024 – 2025	Заместители директоров
7.2.	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам функциональной грамотности	По графику в течение года	Заместители директоров; Учителя
Мастер-классы:			
8.1.	«Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей»	По графику	Рамазанова М.К.
8.2.	«Инновационные формы организации обучения иностранному языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной сдаче ГИА»	По графику РМО	руководители РМО учителей гуманитарного цикла
8.3.	«Физический практикум как инструмент развития исследовательских навыков учащихся на уроках физики и во внеурочное время в логике ФГОС (из опыта работы)»	По графику РМО	руководитель РМО учителей физики
8.4.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметного содержания (русский язык, математика, окружающий мир)»	По графику РМО	руководитель РМО учителей начальных классов
8.5.	«Проектировочная мастерская: «Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности для обучающихся начальной школы»»	По графику РМО	руководитель РМО учителей начальных классов
9. Научно-методическая работа по интеграции методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов			

9.	Проведение заседаний методического совета по актуальным вопросам формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности учащихся как ключевого результата основного общего образования (основание: примерные программы по учебным предметам ИСРО РАО)	Ежеквартально	Алиева Т.М.
10. Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся образовательной организации через методическое сопровождение Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста»			
10.	Проведение педагогической мастерской «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физики, химии, биологии»	В течение учебного года	Алиева Т.М. Руководители РМО учителей физики, химии и биологии