



Утверждаю:

Начальника МКУ «Управление
Образования МР «Дербентский район»
Гаджибекова С.А.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2022-2023 ГОДЫ.

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Дербентского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке

одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей – предметников.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Дербентском районе включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

- Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Дербентском районе;
- Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;
- Введение системы поощрения достижений обучающихся;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Дербентском районе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;

- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью				
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2022	Управление образования	Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2022 – 2023	Управление образования	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одарёнными детьми
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и	2022	Управление образования, образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке

	многофункциональной обогатенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи			одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	Джелилова М.А РМО	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	Джелилова М.А.	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - расширение форм поддержки одаренных учащихся, - создание виртуальной Доски Почета одаренных детей,
6.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2019 – 2022	Образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений

				дополнительного образования. Создание площадок по развитию техносферы.
7.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы ИМЦ	Управление образования, образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми

1.	Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Дербентском районе. Организация обучения в ней одаренных детей.	2022-2023	руководители РМО учителей – предметников.	Определена базовая школа для работы с одаренными детьми в Дербентском районе.
2.	Создание сети специализированных (профильных) классов на базе ОО	2022-2023	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Эксклюзивное образование одаренных детей: деятельность сети образовательных учреждений для одаренных детей и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования, которая включает школы (классы) с углубленным

				изучением отдельных предметов.
3.	Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2022	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства); - организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;
4.	Развитие сети школьных научных обществ ученических	2022-2023	Джелилова М.А. образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, - повышение уровня коммуникативной культуры
5.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2022-2023	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей; - креативность

				<p>личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;</p> <p>- наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;</p> <p>- способность к рефлексии.</p>
6.	<p>Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей.</p>	2022-2023	образовательные организации	Ежегодное увеличение доли участников

Джелилова М.А.