

## Справка о посещении МБОУ «Татлярская СОШ» куратором школы.

**Куратор школы:** заместитель директора по УВР МБОУ «Геджухская СОШ»  
Дадашева А. С.

**Дата посещения:** 23.04.2021г.

**Цель посещения:** познакомиться с коллективом курируемой школы; определить качество работы всех участников образовательного процесса и школы в целом; наметить пути достижения поставленных перед школой и коллективом целей и задач, определённых Программой развития школы.

### **Задачи:**

- оценить эффективность работы школы;
- постараться выявить проблемы в деятельности школы, найти резервы и пути их решения;
- совместно проанализировать все рискованные профили и помочь в разработке Дорожных карт по каждому направлению;
- провести диагностику и анализ конкретной ситуации в школе;
- обсудить ход проекта.

Перед посещением школы просмотрела официальный сайт учреждения, изучила документы, регламентирующие деятельность школы. В ходе первого посещения обсудили информацию о Федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Провели анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Во время посещения выяснилось, что «Татлярская СОШ» будет реализовывать национальный проект «Точка роста». Школа, будет оснащена необходимым техническим оборудованием, В таком случае один из рискованных профилей автоматически будет исключен. Это профиль: низкий уровень оснащения школы.

Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

2. Пониженный уровень школьного благополучия;
3. Низкий уровень дисциплины в классе;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Администрация МБОУ «Татлярская СОШ» была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу. Более того мы планируем организовать семинар с преподавателями школы по работе с новым интерактивным оборудованием.

Составлен примерный план работы по проекту, распределены обязанности, намечены меры по выходу из кризисной ситуации.