

Справка о посещении МБОУ «Нюгдинская СОШ» куратором школы.

Куратор школы: заместитель директора по УВР МБОУ «Рубасская СОШ» Юнусов У.Б.

Дата посещения: 23.04.2021г.

Цель посещения: познакомиться с коллективом курируемой школы; определить качество работы всех участников образовательного процесса и школы в целом; наметить пути достижения поставленных перед школой и коллективом целей и задач, определённых Программой развития школы.

Задачи:

- оценить эффективность работы школы;
- постараться выявить проблемы в деятельности школы, найти резервы и пути для её улучшения;
- совместно проанализировать все рискованные профили и помочь в разработке Дорожных карт по каждому направлению;
- провести диагностику и анализ конкретной ситуации в школе;
- обсудить ход проекта.

До первичного посещения куратором были просмотрены страницы соц.сетей школы: сайта и инстаграм. На сайте школы познакомился заочно с коллективом, документацией, нормативной базой. Там же познакомился с учебной и внеклассной деятельностью школы.

В ходе посещения выявлено:

Школа расположена на территории с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. Можно сказать, что школа – это единственный культурный центр села.

В школе действительно очень слабая материальная база, нуждающаяся в полной её модернизации; сама школа нуждается в реконструкции и обновлении.

Педагогический коллектив очень сплочённый, нацеленный на успех, но процент педагогов использующих в своей деятельности инновационные технологии, участвующих в различного рода профессиональных конкурсах и проектах невелик.

В наличии планы работ с неуспевающими, трудными и одарёнными учащимися. Но нет мониторинга работы в данных направлениях, нет системности. В школе нет лицензии на дополнительное образование. В связи с этим не функционируют

кружки по интересам учащихся. Внеурочная работа осуществляется только за счёт часов внеурочной деятельности по направлениям.

Слабо поставлена работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, предметные конкурсы различного уровня. Всё опирается в слабую материальную базу и недостаточную предметную и методическую компетентность педагогов, слабую мотивацию учащихся.

В школе слабо поставлена работа родительского комитета. Родители слабо принимают участия в общешкольных, классных мероприятиях. Практически не интересуются школьной жизнью детей.

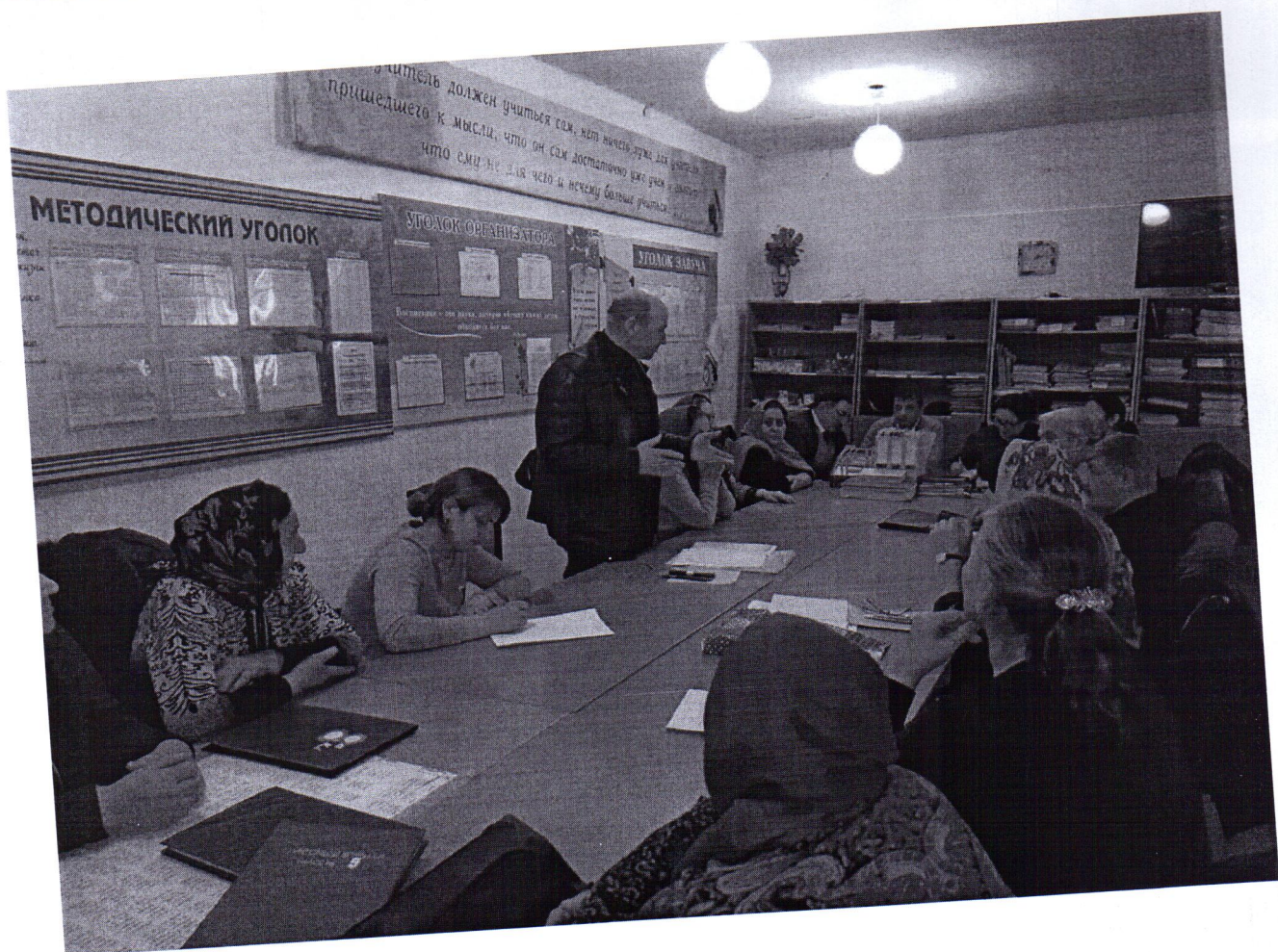
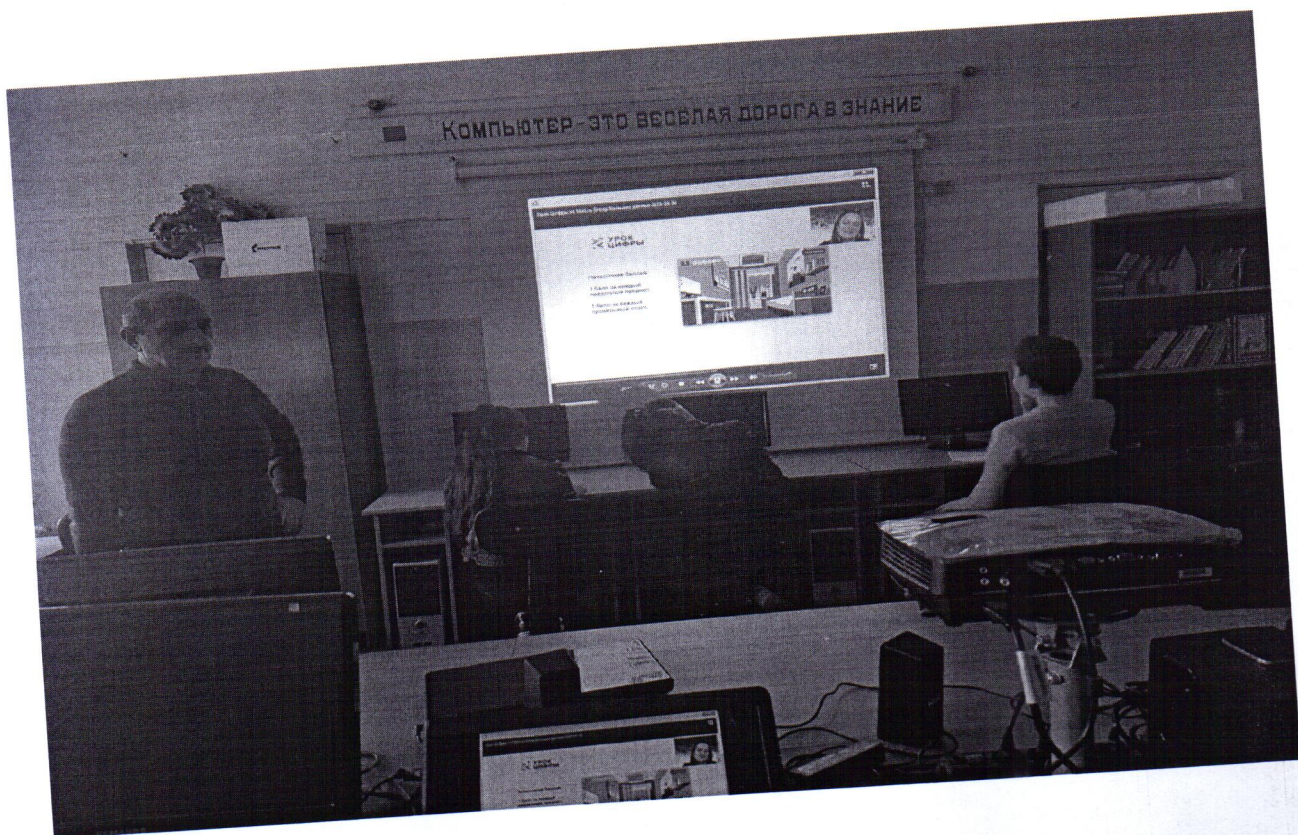
Ознакомившись с методическими рекомендациями адресной помощи ШНОР, региональной дорожной картой, обсудив актуальные для этой школы факторы риска и самодиагностику школы с администрацией, мы согласовали меры по устранению этих рисков, составили набросок Дорожной карты по решению сложившейся ситуации, приняли решение о создании рабочей группы разработчиков программ противодействия рискам снижения образовательных результатов, по формированию электронных дорожных карт реализации необходимых мер.

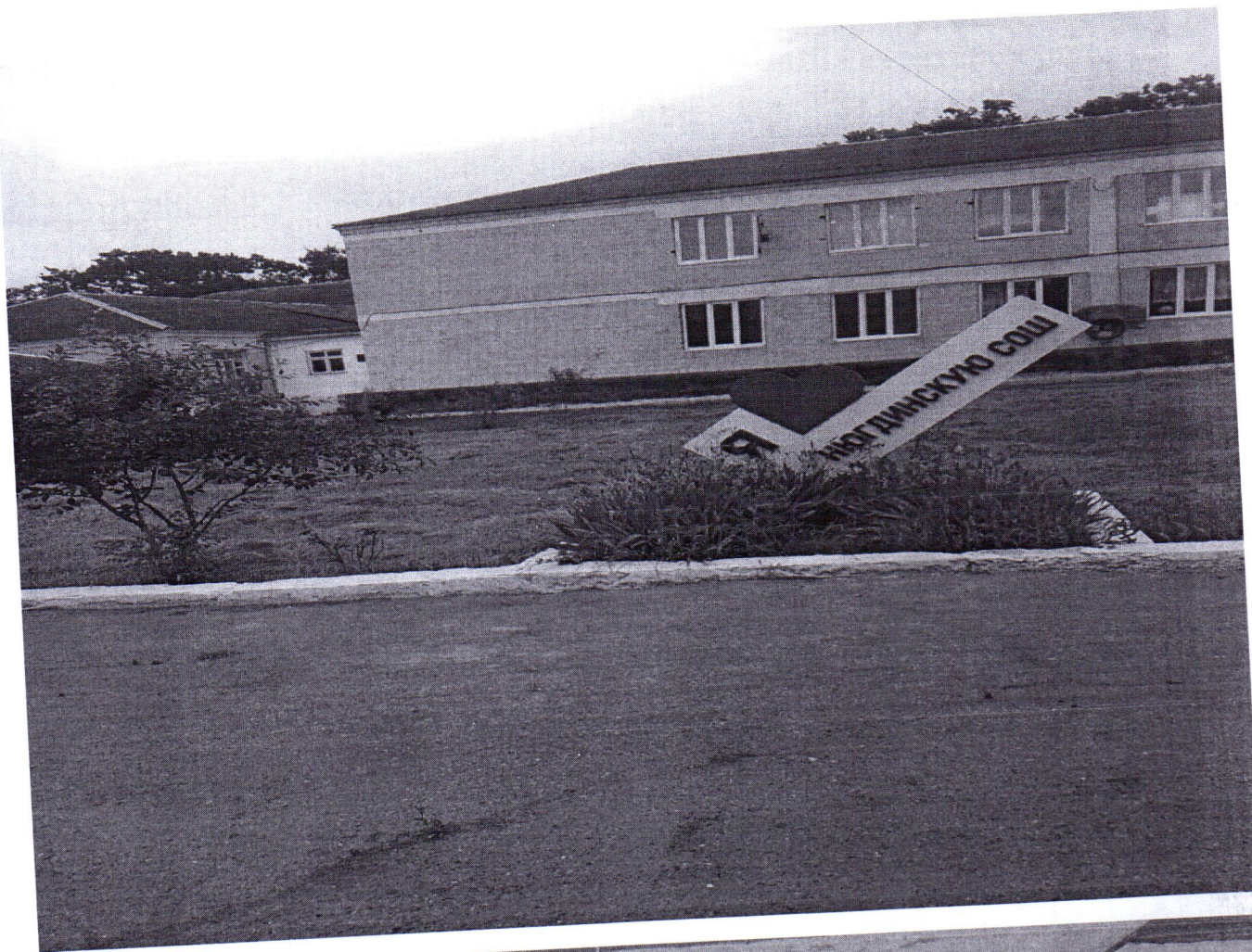
Куратора коллектив принял как союзника, модератора идей по решению поставленных перед коллективом целей и задач по преодолению рисков и реализации Программы развития.

В ближайшее время должны пройти курсы повышения квалификации

10 учителей, что составляет 31% от общего числа педагогов.

20 учителей должны подтвердить категорию или соответствие занимаемой должности, что составляет 62.5% от общего числа педагогов.





09.06.2021г.

Юнусов У.Б.