

Справка

по итогам посещения МКОУ «Мичуринская СОШ» кураторами
Касимовой Р.Р. и Расуловой М.Р.

15 марта в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» кураторы Расулова М.Р. и Касимова Р.Р. посетили МКОУ «Мичуринская СОШ №2».

Цель посещения:

- знакомство с коллективом.
- беседа с коллективом о проблемах, связанных с рисковыми профилями;
- изучение работы коллектива по повышению качества образования;
- выделение эффективных форм работы по поддержке школы;

Задача посещения:

- определить направления по выходу из кризисной ситуации.
- совместно с администрацией школы подготовиться к разработке индивидуальных образовательных маршрутов (дорожных карт) по каждому рисковому профилю.

В ходе первого посещения Касимова и Расулова совместно с администрацией школы провели анализ «рисковых профилей школ» и составили краткое описание мер.

На основе проведенного анализа кураторы проекта совместно с администрацией школы наметили направления по выходу из кризисной ситуации.

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Выявление проблемы. 2. Планирование и развитие материально-технической базы. 3. Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников. 4. Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Проведение социологического исследования проблем запросов детей. 2. Выявление учащихся, испытывающих проблемы в преодолении языковых барьеров. 3. Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования функциональной грамотности у учащихся. 4. Формирование рабочей группы на уровне ОО (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). 5. Разработка и утверждение плана мероприятий.

	6. Формирование базы тестовых заданий. 7.. Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении (план работы) 3. Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год. 4. Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации. 5.Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. 6.Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса и 11 классов. 7.Организация итогового повторения.

В дальнейшей работе кураторы договорились разработать совместно с администрацией школы дорожные карты по каждому рисковому профилю. Они также будут принимать участие в оценке результативности реализуемых мер.

За время нахождения в школе Касимова и Расулова обсуждали создавшуюся ситуацию с педагогическим коллективом, провели собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями.

Ими была изучена документация школьных МО, документация заместителя директора по УВР. Кураторы дали конкретные рекомендации по выходу из кризисной ситуации. Ознакомили администрацию с нормативными документами по проекту «500+»

Среди причин низкой успеваемости учителя отмечали в первую очередь отсутствие привычки к организованному труду, недостаточную компетентность некоторых предметников, недостаточное внимание дифференциации обучения.

Второе посещение школы кураторами было 9 июня.

Цель посещения:

- анализ результатов ВПР, внутришкольного мониторинга ОО, ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг реализации дорожных карт по каждому рисковому профилю.

рисковому профилю 5 (**Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**) согласно дорожной карте школе было необходимо на первом этапе:

1. формировать рабочую группу на уровне ОО (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка).
2. Выявить учащихся, испытывающих трудности в обучении.
3. Разработать и утвердить план по решению проблем по данному риску..

Эти пункты выполнены частично.

По рисковому профилю 9 (**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**) школа должна была:

1. Выявить группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении (**план работы**)
3. Повысить профессионализм педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.
4. Организовать качественную сдачу ОГЭ. ГВЭ. (ЕГЭ учащиеся не выбрали)

Эти пункты выполнены, кроме «4»: выпускники показали слабые результаты на ГВЭ (2 ученика из 6 -ти получили «2» по русскому языку, один получил «2» по математике, один ученик 9 класса не справился с заданиями ОГЭ).

Администрация школы совместно с кураторами составили план работы по подготовке детей к пересдаче.

По рисковому профилю 1 (**Низкий уровень оснащения школы**) Администрации было необходимо на первом этапе:

1. выявить проблемы.
2. Составить план развития материально-технической базы.
3. Сформировать план - заказ учебников на 2021-2022 учебный год. Заключить контракт на поставку учебников.

Работа по решению данных проблем ведется.



Кураторы проекта «500+»

Касимова Р.Р. и Расулова М.Р.